# Efekt Knobe'a, zaniechania i konflikt norm.

## Wstęp

Eksperyment Knobe'a (2003) jest jednym z najszerzej obecnie dyskutowanych wyników filozofii eksperymentalnej. Dla wielu myślicieli zajmujących się teorią działania wyniki uzyskane przez Knobe'a były sporym zaskoczeniem. Okazało się, że znaczna cześć koncepcji dotyczących działania intencjonalnego pozostaje w sprzeczności z tym, jak według Knobe'a używają tego pojęcia użytkownicy języka.

Samo badanie Knobe'a referowane i komentowane jest w niemal każdym artykule poświęconym filozofii eskeprymentalnej, ograniczymy się zatem do jedynie niezbędnych szczegółów.

Oryginalne badanie przeprowadzone zostało na grupie 78 przypadkowych osób przechadzających się po parku na Manhattanie. Zostali podzieleni na dwie grupy, z których każda skonfrontowana została z jednym z dwóch scenariuszy.

Scenariusz HARM

Wicedyrektor zwraca się do dyrektora pewnej firmy:++++

„Myślimy o wdrożeniu nowego programu. Pozwoli nam zwiększyć zyski, ale zaszkodzi środowisku”.

Dyrektor odpowiada: „Nie obchodzi mnie szkodzenie środowisku. Chcę tylko zwiększyć zyski. Wdrażamy program”.

Program został wdrożony i rzeczywiście zaszkodził środowisku.

Scenariusz HELP

Wicedyrektor zwraca się do dyrektora pewnej firmy:

„Myślimy o wdrożeniu nowego programu. Pozwoli nam zwiększyć zyski i pomoże środowisku”.

Dyrektor odpowiada:

„Nie obchodzi mnie pomaganie środowisku. Chcę tylko zwiększyć zyski. Wdrażamy program”.

Program został wdrożony i rzeczywiście pomógł środowisku.

Scenariusze różnatom editor spellingią się od siebie wyłącznie jednym elementem. W scenariuszu HARM skutkiem ubocznym wdrożenia programu jest zaszkodzenie środowisku, podczas gdy w scenariuszu HELP skutek jest dla środowiska pozytywny. Skonfrontowani z tymi scenariuszami badani odpowiadali na pytanie:

Czy dyrektor intencjonalnie (*intentionally*) zaszkodził/pomógł środowisku?

Wyniki były zaskakujące. Przeważająca większość badanych, którym przedstawiono scenariusz w wersji HARM odpowiedziała, że dyrektor intencjonalnie zaszkodził środowisku. W przypadku drugiej wersji scenariusza proporcja była odwrotna - respondenci uważali, że dyrektor nie pomógł środowisku intencjonalnie. W jaki sposób wyjaśnić tę asymetrię?

Filozofów próbujących zmierzyć się z uzyskanym przez Knobe'a i badaczy replikujących oryginalne badanie wynikiem można podzielić z grubsza na trzy grupy. Do pierwszej grupy możemy zaliczać tych myślicieli, którzy efekt Knobe'a, bo tak została nazwana odkryta przez niego asymetria, próbowali sprowadzić do artefaktu wynikającego ze złej konstrukcji scenariusza, niezrozumienia pytania przez badanych lub pewnych stereotypów związanych ze specyficznym enwironmentalistyczno-korporacyjny entouragem scenariuszy Knobe'a. W drugiej grupie znajdują się filozofowie, którzy nie negują wprawdzie tego, że oryginalny eksperyment coś pokazuje, ale twierdzą, że można łatwo wyjaśnić wynik uzyskany przez Knobe'a za pomocą zjawisk już dobrze zrozumianych - na przykład implikatur konwersacyjnych. Trzecia grupa, do której zalicza się sam Knobe, stoi na stanowisku, że efekt Knobe'a związany jest z jakimś niedostrzeżonym wcześniej mechanizmem psychologicznym, który wiąże przypisywanie intencjonalności działaniom z ich moralną oceną.

## Zaniechanowie wyjaśnienie efektu Knobe'a

Zaproponowane przez Paprzycką wyjaśnienie efektu Knobe'a jest propozycją, którą zakwalifikować możemy do grupy drugiej. Koncepcja ta opiera się na normatywnej koncepcji zaniechań. Jej dwie podstawowe tezy to:

1. (*zaniechanie*) x dopuszcza się zaniechania (obowiązku moralnego, prawnego etc.) fi-owania dokładnie wtedy, gdy:
2. fi-owanie jest (moralnym, prawnym etc.) obowiązkiem x-a (bądź rozsądnie jest oczekiwać od x-a, by fi-ował).
3. fi-owanie jest w mocy x-a,
4. nie jest prawdą, że x fi-uje,
5. (*intencjonalne zaniechanie*) x dopuszcza się intencjonalnego zaniechania fi-owania wtedy i tylko wtedy, gdy:
6. x dopuszcza się zaniechania -owania oraz eęęeę (a’) x wie*, że fi-owanie jest jego obowiązkiem (bądź przedmiotem roz- sądnych oczekiwań), (b’) x wie*, że fi-owanie leży w jego mocy, (c’) x wie\*, że nie fi-uje,

Koncepcja ta służy Paprzyckiej do wyjaśnienia efektu Kobe'a. Stwierdza ona, że w oryginalnym Knobowskim scenariuszu HARM dyrektor dopuszcza się intencjonalnego zaniechania, ponieważ badani uważają normę nakazującą nie-szkodzenie środowisku za obowiązującą. W związku z tym wyprowadzają wniosek, że dyrektor dopuścił się intencjonalnego zaniechania nie-szkodzenia środowisku (dyrektor intencjonalnie nie nie-szkodził), a zatem po usunięciu podwójnej negacji, intencjonalnie mu zaszkodził.

Wyjaśnienie to ma wiele zalet. Jest stosunkowo proste, odwołuje się do stosunkowo prostego mechanizmu intencjonalnych zaniechań, które postulowane były w literaturze poświęconej filozofii działania od dłuższego czasu. Kwestiami problematycznymi jest jednak to, jak rozumieć pojęcie "normy". Chcielibyśmy zaproponować eksperyment, którego celem jest sprawdzenie hipotezy Paprzyckiej, oparty na pewnym wybranym przez nas rozumieniu tego pojęcia. Jest to koncepcja normy szczególnie popularna wśród teoretyków i filozofów prawa jak również niektórych deontologów. Koncepcja ta, przy założeniu że jest to intuicyjne pojęcie normy którym posługują się użytkownicy języka, pozwoliła nam wyprowadzić z hipotezy Paprzyckiej empiryczne konsekwencje.

## Normy

Normatywna koncepcja zaniechań odwołuje się do pojęcia "normy" oraz pojęcia "rozsądnego oczekiwania". Skonstruowanie badania, które mogłoby potwierdzić bądź podważyć wyjaśnienie efektu Knobe'a oparte na tej koncepcji musi doprecyzować te terminy w taki sposób, aby umożliwić skonstruowanie odpowiedniego narzędzia badawczego. Nie chcąc rozstrzygać filozoficznego sporu co do natury norm, postanowiliśmy ograniczyć się do przyjęcia kilku założeń dotyczących zachowania norm. Chcielibyśmy zaznaczyć, że charakterystyka norm, którą proponujemy nie wiąże się z bardzo mocnymi zobowiązaniami filozoficznymi. Pojęcie "normy" traktujemy bowiem instrumentalnie, jako pewnego rodzaju narzędzie, które posłużyć może do opisu sytuacji, w których ludzkie zachowania mają realny wymiar. Nie twierdzimy przy tym, że istnieją w rzeczwistości jakieś byty, które byłyby normami, że istnieje jakaś władza poznawcza umożliwiająca ich poznanie ani nawet, że domniemane normy są kauzalnie efektywne, tzn. że są rzeczywiście współprzyczynami pewnych ludzkich zachowań. Uważamy, że niezależnie od filozoficznego stanowiska dotyczącego kwestii norm można posługiwać się tym pojęciem opisując pewną klasę sytuacji.

Do konstrukcji naszego narzędzia badawczego posłużyliśmy się dwoma założeniami:

1. Normy uporządkowane są w pewne hierarchie, na gruncie których konflikty norm są łatwo rozstrzygalne.
2. Istnieją pewne reguły wnioskowania, które pozwalają wyprowadzać wniosek o obowiązywaniu jednych norm z przesłanek, stwierdzających obowiązywanie innych.

### Konflikt norm i hierarchiczność systemu norm

W konstrukcji naszego badania kluczową rolę odgrywa zjawisko. które określamy jako "konflikt norm". Sformułowanie to jest jednak dwuznaczne i może odnosić się do dwóch rodzajów sytuacji, które mimo pewnych podobieństw różnią się od siebie istotnie.

W pierwszym znaczeniu, które możemy określić znaczeniem "Antygonicznym", "konflikt" norm odnosi się do sytuacji, w których zastosowanie znajdują dwie wykluczające się w praktyce normy. Mogą być one tego samego typu (moralne, prawne, społeczne) lub pochodzić z róznych porządków. "Antygoniczność" takiego konfliktu norm osadza się na tym, że nie istnieje żadno kryterium, pozwalające rozstrzygnąć, którą z nich należy wcielić w życie. W przypadku norm tego samego typu ma to miejsce wówczas, gdy są one na tym samym poziomie, to znaczy mają porównywalną ze sobą wagę. Jeżeli zaś pochodzą z różnych porządków, to konflikt taki występuje, jeżeli nie da się w sposób oczywisty określić, który z nich jest porządkiem ważniejszym. Ten rodzaj konfliktu norm egzamplifikuje sytuacja Antygony w tragedii Sofoklesa. Musiała ona wybrać pomiędzy dwoma wykluczajacymi się normami - jedną normą prawną, zakazującą pochowania brata i drugą normą natury religijnej, nakładającą na nią obowiązek pochówku.

Drugie znaczenie sformułowania "konflikt norm" można określić jako "niegroźny konflikt". Z takim rodzajem konfliktu norm mamy do czynienia wówczas, gdy - w przeciwieństwie do konfliktu norm typu "Antygonicznego" - istnieje albo oczywisty, albo przynajmniej nieproblematyczny sposób rozstrzygnięcia tego, która z norm jest ważniejsza. Ten sposób myślenia o normach najłatwiej wytłumaczyć przywołując koncepcję norm kolizyjnych, którą posługują się teoretycy prawa.

W systemach prawnym istnieją pewne mechanizmy radzenia sobie z sytuacjami, w których w porządku prawnym istnieją jednocześnie dwie niezgodne ze sobą normy. W takiej sytuacji należy posłużyć się jedną z reguł kolizyjnych. Szczególnie interesującą z punktu widzenia rozumienia pojęcia normy wykorzystywanego w konstrukcji naszego narzędzia badawczego jest tzw. hierarchiczna regułą kolizyjna, wyrażana najczęściej przy pomocy łacińskiej paremii "Lex superior derogat legi inferiori". Systemy prawne charakteryzują się pewną hierarchicznością. Najwyżej w hierarchi są normy wynikające z aktów prawnych o randze konstytucyjnej, niżej są umowy międzynarodowe, ustawy, przepisy prawa miejscowego. W praktyce zdarza się, że z dwóch aktów prawnych znajdujących się na różnych poziomach hierarchii możemy wywieść dwie wykluczające się normy. Hierarchiczna reguła kolizyjna nakazuje nam zastosować wówczas tę normę, która znajduję się na wyższym poziomie hierarchii.

Wydaje się, że w podobny sposób można opisać również system norm moralnych. Ich hierarchia nie jest oczywiście tak jednoznaczna, jak w przypadku systemów prawnych, należy jednak zauważyć, że nie wszystkim normom moralnym przypisujemy taką samą wagę. Pomimo obowiązywania normy, zakazującej kradzieży, jesteśmy skłonni przyznać, że jest ona w jakiś sposób dopuszczalna, gdy mówimy o kradzieży bułki w sklepie w celu nakarmienia umierającego, głodnego dziecka. Norma mówiąca "ratuj życie innych ludzi" jest ważniejsza niż ta mówiaca "nie kradnij".

Uważamy, że istnieje dość możliwość dość określenia metodami empirycznymi przynajmniej niektórych elementów tak rozumianej hierarchii norm w danym społeczeństwie. Nie przeprowadziliśmy wprawdzie odpowiednich badań, ale do naszego eksperymentu wybraliśmy takie normy, dla których ich hierarchiczne usytuowanie nie wydaje się problematyczne.

### Reguły inferencyjne

Drugim nasze założenie odnoszące się do norm mówi, że istnieją pewne reguły wnioskowania o obowiazywaniu jednych norm z obowiązywania innych przy założeniu określonych związków przyczynowych pomiędzy zachowaniem adresata danej normy a stanem rzeczy, którego zrealizowanie norma nakazuje. Źródłem tego pojęcia jest znów teoria prawa, co nie powinno dziwić, ponieważ problematyka norm jest jednym z podstawowych zagadnień. Reguły te nazywać będziemy intrumentalnymi regułami inferencyjnymi.

Aby ilustrować z jakiego rodzaju wnioskowaniami mamy do czynienia, chcielibyśmy przedstawić dwie często przywoływane w literaturze reguły [przypis].

**Reguła instrumentalnego nakazu**: **Przesłanka I**: Obowiązuje norma prawna N1 nakazująca adresatom A, w okolicznościach O, czynić X **Przesłanka II**: spełnienie (podjęcie działania) Y jest przyczynowo konieczne do spełnienia X **Wniosek**: obowiązuje też norma prawna N2 nakazująca czynić Y (spełnić Y)

**PRZYKŁAD** Jeżeli lekarz ma obowiązek ratowania życia pacjenta (przesłanka I), a w danej sytuacji do osiągnięcia tego celu konieczne jest podanie określonych leków (przesłanka II), to należy przyjąć, że lekarz ma obowiązek podania tych leków (wniosek).

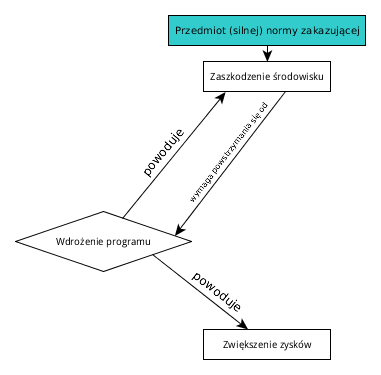
**Reguła instrumentalnego zakazu** **Przesłanka I**: obowiązuje norma prawna N1 nakazująca adresatom A, w okolicznościach O, czynić X **Przesłanka II**: spełnienie Z uniemożliwia osiągnięcie X **Wniosek**: obowiązuje norma prawna N3 zakazująca czynienia Z

**PRZYKŁAD**  
Jeżeli strażnik (pracownik ochrony) ma obowiązek strzeżenia (ochrony) danego obiektu (przesłanka I), sen albo oddalenie się od chronionego obiektu uniemożliwiająjego ochronę (przesłanka II), to strażnikowi nie wolno spać lub oddalać się w trakcie zmiany od tegoż obiektu.

Dostrzegamy pewną filozoficzną problematyczność takiego myślenia o normach, uważamy jednak, że jest to użyteczna koncepcja, która oddaje dobrze potoczne intuicje na temat norm oraz wnioskowania o nich.

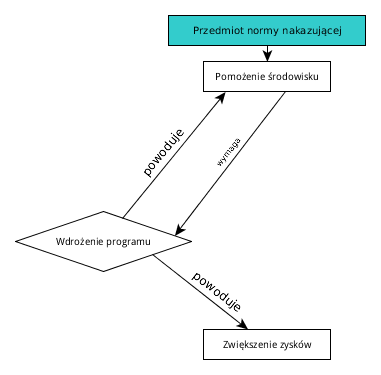
### Analiza oryginalnych scenariuszy Knobe'a

#### Scenariusz HARM



Scenariusz HARM

#### Scenariusz HELP



Scenariusz HELP

Przyjmując istnienie instrumentalnych reguł inferencyjnych spróbujmy przeanalizować sytuacje kauzalno - normatywną w scenariuszach użytych w oryginalnym eksperymencie Knobe'a.

Relacje przyczynowe i normatywne zilustrowane są za pomocą powyższch diagramów.

W scenariuszu HARM wdrożenie programu przez dyrektora ma dwa skutki. Skutkiem głównym jest zwiększenie zysków przedsiębiorstwa. Skutek uboczny to wyrządzenie szkody środowisku. Obowiązująca norma, do której powinien zastosować się dyrektor mówi: "nie szkódź środowisku". Posługując się regułą instrumentalnego zakazu możemy z tego faktu wywnioskować, że w okolicznościach przedstawionych w scenariuszu obowiazuje również norma mówiąca: "nie wdrażaj programu", ponieważ podjęcie działania, jakim jest wdrożenie programu, uniemożliwia osiagnięcie wyznaczonego przez normę zakazującą szkodzenia środowisku skutku. W scenariuszu HELP sytuacja wygląda analogicznie. Odpowiednio obowiązuje norma nakazująca pomaganie środowisku, z której za pomocą reguły inferencyjnej instrumentalnego nakazu możemy wywieść wniosek o obowiązywaniu normy nakazującej wprowadzenie programu.

## Narzędzie badawcze

Naszym celem było skonstruowanie takiego narzędzia badawczego, które pozwoli nam posługując się przyjętymi załozeniami teoretycznymi sprawdzić trafność hipotezy wyjaśniającej Paprzyckiej. Postanowiliśmy jako narzędziem posłużyć się podobnie jak Knobe badaniem ankietowym. Celem, jaki przed sobą stawialiśmy było skonstruowanie takich scenariuszy badawczych, w których: \* moglibyśmy kontrolować obowiązywanie norm, w szczególności obowiązywanie normy zakazującej szkodzenia środowisku \* moglibyśmy kontrolować zachowanie podmiotu dziającego (dyrektora), w szczególności to, czy jest podmiotem zaniechania obowiązku.

Uznaliśmy, że najskuteczniejszą drogą osiągnięcia tych celów jest skonstruowanie takich scenariuszy badawczych, w których obok normy zakazującej szkodzenia środowisku lub normy nakazującej pomaganie mu, obowiązuje także w sposób oczywisty hierarchicznie wyższa norma, której zrealizowanie pozostaje w związku z niezastosowaniem się do normy hierarchicznie niższej. Zgodnie z naszymi założeniami w takiej sytuacji konfliktu górę musi wziąć obowiązek zastosowania się do normy silniejszej, z którego za pomocą reguły instrumentalnego nakazu wywnioskować może obowiązek takiego działania, które byłoby pogwałceniem normy hierarchicznie niższej.

Jako normy, która posłużyć nam miała do skonstruowania odpowiedniego narzędzia badawczego wybraliśmy normę zakazującą narażania ludzi na śmiertelne niebezpieczeństwo oraz normę nakazującą ratowanie ludzi w sytuacji takiego bezpieczeństwa. Wydaje się, że w naszej kulturze dla większości ludzi życie ludzkie ma większą wartość niż środowisko. Być może w przyszłości się to zmieni, jesteśmy jednak przekonani że obecnie niewiele osób poświęciłoby swoje życie lub zdrowie dla ratowania środowiska, a jeszcze mniej uważałoby, że należy poświęcić życie innych.